

SEGUNDO CICLO

1.-**FAMILY AND FRIENDS (La familia y los amigos)** va ser el tema o centro de interés de este trimestre y tanto las rutinas como todo el vocabulario utilizado este trimestre girará alrededor de él:

Vocabulary and structures

Uso del presente simple y presente continuo. Introducción del pasado simple.

She can, she can't ride a bike, My brother, My grandad, My sister, My granny, My brother, My dad, My mum, My sister.

To swim, to play the guitar, To play the violin, to play the piano, To ride a horse - a bike, To ski, To use a computer, To play tennis, To draw, To skateboard.

Can you skateboard? , Let's play...

Mouth, Stringed instruments, To use, Wind instruments, Big or small.

La **metodología** será la siguiente:

Rutinas diarias y preparación e introducción al trabajo en los workshops o contextos. Explicación y/o trabajo práctico colectivo de alguno de los contenidos y/o metodologías que se van a trabajar en ese día.

Cinco - diez minutos de "Warm up" (Introducción a la clase). Rutinas cotidianas en inglés. Contar los números hasta el 1000 de forma lúdica. Escuchar y/o cantar alguna canción. Preguntas y respuestas de acciones cotidianas How are you? I'm fine, thank you. What's the weather like? It's cold, it's hot. Preguntas relacionadas con el vocabulario y estructuras de "Family and friends". Can she use a computer? Yes she can. Can we draw in the classroom? Yes, we can.

Trabajo por contextos. Los cuatro grupos trabajan simultáneamente en las cuatro actividades. Vamos a trabajar a lo largo de siete días de trabajo en grupo o individualmente y después utilizamos dos días para exponer lo trabajado en lo que llamamos "Showday". Cada grupo o cada persona expone algo relacionado con su trabajo en el contexto o workshop.

- **Funzone (Lugar de diversión).** Aquí trabajan con pequeños textos referidos a animales, medios de transporte, niños y niñas del mundo, rellenando una ficha y practicando la exposición del texto oralmente. El día del "Showday" exponen parte del texto o algo que hayan preparado relacionado con el mismo individualmente o por parejas o grupos.
- **Bookland (El lugar del libro).** Realizan ejercicios gramaticales con un cuaderno adaptado que les posibilita la adquisición de contenidos propios del ciclo. Están estructurados por los contenidos gramaticales que tienen que aprender. Incluyen actividades dialogadas basadas en la gramática.
- **Stories (Historias).** Es el contexto de cuentos y representaciones teatrales. Preparan una representación teatral de una historia o un cuento, en este trimestre "THE LONELY DRAGON". Si hay posibilidad, confeccionan individualmente un pequeño libro (el mismo cuento en formato pequeño).
- **Games (Juegos).** Refuerzan y amplían su vocabulario mediante ejercicios como crucigramas, puzles, juegos de mesa y diccionarios de imágenes. Iremos introduciendo preparación de juegos online.

EVALUACIÓN

La **evaluación** se va a realizar de siguientes criterios:

A.- 70% de **conocimientos de vocabulario y estructuras**. Evaluamos los contenidos aprendidos en inglés y el uso comunicativo del inglés de cada alumno utilizando esos contenidos.

B.- 30% de **comportamiento y actitud**. Aquí evaluamos a partes iguales:

- a. Respeto y colaboración con compañeros, material y profesorado.
- b. Interés y participación en rutinas y actividades.