

ÁREA DE LENGUA

- 2º CICLO. - 3º Y 4º NIVEL.

Queridas familias.

Os resumimos la planificación del trabajo de vuestros hijos e hijas en este ilusionante trimestre escolar.

Al igual que en anterior trimestre, la clase de lengua la dividimos en 4 txokos o zonas de trabajo simultáneas con un sistema de rotaciones, de manera que a lo largo de cada trimestre todo el alumnado recorre las diferentes propuestas de trabajo. Estas propuestas de cada txoko son a su vez abiertas para que cada niño y niña las ajuste a sus intereses personales.

Cada grupo de clase estará durante una semana en el mismo contexto, una vez terminado, se les realizará una pequeña prueba para saber si han afianzado o no los contenidos abordados en ese txoko y después rotarán de contexto, es decir, a la sesión 7 se hace una prueba individual que revise cada recorrido en cada rotación.

Ámbitos de la asignatura perseguidos en cada txoko.

- PV.- Expresión escrita. Creación y reelaboración.
- CH.- Comprensión lectora y exposiciones. Comprensión oral y escrita.
- BP.- Gramática, léxico y ortografía. Conocimiento de la lengua.
- DMC.- Teatro y educación literaria. Educación literaria.

En Plumas al Viento (PV). Continuamos con el proceso de composición escrita pautado.

Trabajaremos de manera específica las descripciones de personas, animales y objetos, las cartas informales y los formularios.

En Charlas (CH). Llevaremos a cabo una exposición grupal, en la que deben elaborar un dossier sobre el tema y luego exponerlo con ayuda de un lapbook o póster realizado por el grupo.

En el Baúl de Palabras (BP). Se trabajan aspectos curriculares relacionados con el léxico, ortografía y gramática. En este trimestre avanzaremos y profundizaremos en el conocimiento de los sustantivos, adjetivos y determinantes y sus tipos a través del cuaderno de trabajo.

Teatro. Elección, lectura y preparación de una obra teatral en grupo, donde se les pedirá que la representen al aula.

Paralelamente se seguirá trabajando las rutinas de convivencia del CRA como son: Tutores Lectores o apadrinamiento-amadrinamiento lector, Asambleas (convivencia), Grupos Interactivos (de materias instrumentales Lengua y Matemáticas), Tertulias Literarias Dialógicas (lectura de Clásicos de la literatura universal), Plan de Fomento Lector (2 libros al trimestre), Club de Valientes de Violencia 0, Aprendizaje Cooperativo (roles y técnicas formales e informales) y el Modelo Dialógico de Prevención y Resolución de Conflictos (modelo preventivo basado en la norma del colegio y en el aprendizaje dialógico), Grupos Interactivos, etc.

Fuera de los txokos, una vez a la semana, trabajamos la parte de ortografía. Con ayuda de los dictados aprenderemos las reglas ortográficas.