

RECORRIDO POR TXOCOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE 3º DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

En el área de matemáticas trabajamos todos los contenidos desde los cuatro txocos en los que tenemos repartida el área. Realizamos también sesiones colectivas de corta duración en las que presentamos los nuevos contenidos o materiales nuevos para facilitar la comprensión de lo que estamos trabajando y el cálculo mental.

Llamamos rotación al paso de cada grupo por los cuatro txocos, y en cada txocos están realizando actividades cuatro días, al término de los cuales realizamos una prueba individual donde pueden comprobar qué son capaces de hacer sin ayuda del grupo, los días anteriores han trabajado siempre con ayuda del resto del grupo, de otros grupos y de las docentes.

Desde el inicio de una rotación cada niña y cada niño tienen una hoja de seguimiento con el trabajo propuesto para los cuatro txocos donde van marcando la tarea realizada y pueden ir ajustando su tiempo, al término de la tarea propuesta para cada día hacen uso de los diferentes materiales manipulativos y juegos matemáticos que tenemos en el aula en función del txocos en el que estén trabajando.

A lo largo de este segundo trimestre esto es lo que trabajaremos en los diferentes txocos:

COLECTIVAS

- cálculo mental:
 - Series numéricas de cadencia: 2, 10, 100 a partir de cualquier número. Series de cadencia 5, 25 y 50 a partir de cualquier número múltiplo de 5, 25 y 50. Tanto de manera ascendente como descendente.
 - Sumas de tres números de una cifra.
 - Suma o resta a un número de dos o tres cifras otro de una cifra, o múltiplo de 10, o de 100 o de 1000.
 - Multiplica entre sí números de una cifra o múltiplos de 10 o de 100.
 - Trabajaremos a lo largo del trimestre la memorización de las tablas de multiplicar del 2 hasta el 9. Para esto os pedimos que las repaséis en casa para facilitar su memorización. Es importante que las manejen con soltura para que les sea más fácil la realización de las divisiones.

DISEÑO GEOMÉTRICO

- Figuras simétricas
- Elementos básicos de la circunferencia: centro, diámetro, radio y arco.
- Inicio en el manejo del compás.
- Identificación y clasificación de ángulos: agudos, rectos, obtusos, llanos y completos.
- Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.
- Inicio en el manejo del transportador.

PENSANDO Y REPENSANDO

- Resolución de problemas con una o dos operaciones de suma, resta y/o multiplicación. Y división planteada como reparto.
- Resolver problemas con unidades de medida de masa y/o capacidad.

JUEGOS MATEMÁTICOS

- Seguimos trabajando la multiplicación con un multiplicando de hasta tres cifras y un multiplicador de hasta dos cifras.
- Iniciamos la división asociándola con un reparto equitativo. Practicamos divisiones enteras de hasta cuatro cifras en el dividendo y una en el divisor.
- Calculamos la mitad, la tercera y la cuarta parte de números pares múltiplos de tres y de cuatro.
- Nos iniciamos fracciones propias (numerador menor que denominador), reconocerlas, representarlas y conocer sus términos, escribir cómo se leen.
- Seguimos practicando la numeración y descomposición con números de hasta cuatro y cinco cifras.

MEDIMOS

- Recordamos las unidades de capacidad: $\frac{1}{2}$ L, $\frac{1}{4}$ L, y $\frac{3}{4}$ L y las pasamos a centilitros.
- Recordamos las unidades de masa: reconocer el kg y el gramo como unidades para medir la masa de los objetos.
- Utilizar también el $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg y $\frac{3}{4}$ de kg conociendo su expresión en gramos.
- Utilizamos diferentes instrumentos para medir la masa de los objetos o la capacidad de distintos recipientes, y expresamos el resultado de las distintas mediciones.
- Pasar de unas unidades de medida a otras.

Los txocos se complementarán con actividades en **MATIFIC**, juegos de mesa y juegos manipulativos **matemáticos**.

A lo largo del trimestre, en algunas ocasiones llevarán **tarea para** realizar en **casa**, para reforzar los contenidos trabajados en clase. En otras ocasiones podrán llevar el material que están trabajando en el aula para avanzar, reforzar y afianzar lo que están trabajando. El objetivo es que aprendan a organizar las diferentes tareas que tengan que realizar y las entreguen en el día propuesto para ello. El volumen de tarea será diferente y se adaptará a las necesidades de cada alumno/a.

Invitamos al alumnado a acudir a la **Biblioteca Tutorizada** para poder realizar la tarea en interacción con sus compañeras y compañeros.

RECORRIDO POR TXOCOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE 4º DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

En el área de matemáticas trabajamos todos los contenidos desde los cuatro txocos en los que tenemos repartida el área. Realizamos también sesiones colectivas de corta duración en las que presentamos los nuevos contenidos o materiales nuevos para facilitar la comprensión de lo que estamos trabajando y el cálculo mental.

Llamamos rotación al paso de cada grupo por los cuatro txocos, y en cada txocos están realizando actividades cuatro días, al término de los cuales realizamos una prueba individual donde pueden comprobar qué son capaces de hacer sin ayuda del grupo, los días anteriores han trabajado siempre con ayuda del resto del grupo, de otros grupos y de las docentes.

Desde el inicio de una rotación cada niña y cada niño tienen una hoja de seguimiento con el trabajo propuesto para los cuatro txocos donde van marcando la tarea realizada y pueden ir ajustando su tiempo, al término de la tarea propuesta para cada día hacen uso de los diferentes materiales manipulativos y juegos matemáticos que tenemos en el aula en función del txocos en el que estén trabajando.

A lo largo de este segundo trimestre esto es lo que trabajaremos en los diferentes txocos:

DISEÑO

- Recordar la clasificación, el dibujo y la medida de ángulos con el transportador (agudos, rectos, obtusos, llanos y completos.)
- Afianzar el manejo del compás.
- Recordar la clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos
- Figuras simétricas, reconocer la simetría y trazar el eje de simetría en figuras dadas.
- Señalar los puntos simétricos en figuras con simetría.
- Reconocer y diferenciar entre circunferencia y círculo.
- Dibujar los elementos básicos de la circunferencia y el círculo: radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.

PENSANDO Y REPENSANDO

- Resolver problemas sencillos que impliquen cualquiera de las cuatro operaciones básicas, teniendo que utilizar más de una para resolverlos.
- Resolver problema de masa o capacidad, que impliquen una o más operaciones.

JUEGOS MATEMÁTICOS

- Recordar la división con una cifra en el divisor. Reconocerla como operación inversa de la multiplicación, completar igualdades con productos y divisiones.
- Seguir practicando multiplicaciones con multiplicador de tres o más cifras y multiplicando de dos cifras.
- Practicar divisiones de hasta cinco cifras en el dividendo y una en el divisor.
- Trabajar la relación entre los términos de la división para realizar “la prueba” (Dividendo = divisor x cociente + resto)
- Recordamos las fracciones, las representamos, las leemos y las escribimos.
- Representar fracciones con material manipulativo.
- Reconocer fracciones propias e impropias y representarlas.

MEDIMOS

- Recordamos las unidades de capacidad y de masa.
- Reconocer el kg y sus múltiplos y submúltiplos (T, kg, g, dg, cg y mg) y el Litro y sus múltiplos y submúltiplos (kl, l, dl, cl y ml). Utilizarlos para medir la capacidad de diferentes recipientes. Conocer sus equivalencias y utilizar sus abreviaturas.
- Operar con unidades de masa y de capacidad (suma y resta)
- Ordena medidas de capacidad y de masa en forma simple o compleja.
- Utilizamos diferentes instrumentos para medir la masa de los objetos o la capacidad de distintos recipientes, y expresamos el resultado de las distintas mediciones.

COLECTIVAS

➤ cálculo mental:

- Restar de un número dado un múltiplo de 10, de 100 o de 1.000.
- Sumar y restar decenas, centenas y millares enteros.
- Multiplicar un número decimal o no por múltiplos de 100.
- Seguir repasando la memorización de las tablas de multiplicar del 2 hasta el 9.

Los txocos se complementarán con actividades en **MATIFIC**, juegos de mesa y juegos manipulativos **matemáticos**.

A lo largo del trimestre, en algunas ocasiones llevarán **tarea para** realizar en **casa**, para reforzar los contenidos trabajados en clase. En otras ocasiones podrán llevar el material que están trabajando en el aula para avanzar, reforzar y afianzar lo que están trabajando. El objetivo es que aprendan a organizar las diferentes tareas que tengan que realizar y las entreguen en el día propuesto para ello. El volumen de tarea será diferente y se adaptará a las necesidades de cada alumno/a.

Invitamos al alumnado a acudir a la **Biblioteca Tutorizada** para poder realizar la tarea en interacción con sus compañeras y compañeros.

Esperamos que estas anotaciones os ayuden a conocer más el trabajo que realizan vuestras hijas e hijos en el aula. Cualquier duda que tengáis por favor, nos la hacéis llegar.

Las y los docentes del Departamento de matemáticas.