

MATEMÁTICAS 1º CICLO

En primer ciclo en el área de matemáticas continuamos con el sector La Prensa durante al menos una rotación completa (4 semanas), en el que están integrados los siguientes contextos:

- 1) Fábrica de galletas: 2 días a la semana hacen su paquete de galletas a través de los atributos de los bloques lógicos y con listas de precios diferentes para cada forma, tamaño y color así como para 1º y 2º, de tal forma que las operaciones tengan distinto grado de complejidad (el paquete consta de 4 galletas) y otros 2 días realizan actividades lógico matemáticas de una selección extraída de los cuadernillos 1,2 y 3 de María Antonina Canals (precursora de la matemática recreativa) y 4,5 y 6 para 2º.
- 2) La oficina: 2 días a la semana resuelven situaciones problematizadas que eligen de un archivador o cuadernillo con múltiples propuestas destinadas para tal fin. Y otros dos días hacen actividades lógico-matemáticas a través del juego y el descubrimiento a través de la plataforma Matific, actividades que abarcan todos los contenidos del área.
- 3) Revoltijo de números: 2 días a la semana se enfrentan a actividades relacionadas con concepto numérico y contenidos que tienen que ver con numeración. Y otros dos días realizan actividades relacionadas con medidas de manera vivencial (pesar, medir volúmenes...).
- 4) Pasatiempos geométricos. 2 días a la semana realizan actividades más o menos lúdicas relacionadas con geometría y 2 días a la semana pueden jugar con diferentes juegos relacionados con conceptos de geometría y nociones espaciales.

Pasada una rotación completa el aula se convierte en un barrio y los contextos sociales de aprendizaje o txocos serán los siguientes:

- 1) El taller: 2 días a la semana hacen pompones de lana (que tienen que comprar en la tienda en base a unos listados de precios por metro). Queremos introducir este trimestre si nos es posible la construcción cooperativa de pequeños telares para el alumnado de 2º, teniendo también que ir también a comprar a la tienda). Los otros dos días continúan con las actividades de María Antonia Canals.
- 2) La oficina (permanece estable en este sector).

- 3) La casa: 2 días a la semana elaboran un menú y, tras registrarlo en su ficha de registro y calcular el precio van a comprar a la tienda Otros. 2 días juegan a hacer una planificación de compras a través de distintas tarjetas preparadas para tal fin y manejan y manipulan el dinero que les valdría la compra. Registran todo ello en unas fichas.
- 4) La tienda: 2 días a la semana venderán lana por metros a los alumnos del taller, registrando los ingresos diarios en primer lugar y semanales al finalizar la semana. Y otros dos días la tienda abre para alimentación, venderán bebidas y alimentos a las personas que vengan a comprar desde la casa. Harán también el registro de ingresos y calcularán las ganancias de la venta total. Mientras no están vendiendo estarán realizando operaciones para entrenar sus destrezas de buenos vendedores.

Todos los contenidos se trabajan a través de estos contextos que son complementarios entre sí. Al igual que en el otro sector trabajan durante una semana en cada txoco y van rotando semanalmente, volviendo a pasar por los mismos pasada cada rotación y teniendo así la posibilidad de afianzar y generalizar conocimientos. Previo a este trabajo se procura a diario unos minutos de trabajo en gran grupo para introducir o repasar conceptos.

El resto de sesiones de matemáticas se dedican a actividades de carácter colectivo y a Grupos Interactivos.

Podéis ver el documento general que colgamos en la web en el primer trimestre para haceros una idea global de ambos sectores, sus contextos de aprendizaje, los contenidos del ciclo y los criterios de calificación.

<https://www.cralozoyuela.es/wp-content/uploads/2024/12/PRIMARIA-Primer-Ciclo.pdf>