

RECORRIDO CIENCIAS NATURALES PRIMER CICLO TERCER TRIMESTRE-AÑO 2

UD3. LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS

Procuraremos que el enfoque del tema cuente con una esencia práctica y vivencial, con salidas habituales al entorno, observación de nuestra flora, tipos de plantas, características, partes, crecimiento y necesidades. Intentaremos, al mismo tiempo poder beneficiarnos del huerto escolar, en la medida de las posibilidades de cada pueblo y, por otra parte, realizaremos trabajo en txocos variado que nos ofrezca un acceso a profundizar en conocimientos relacionados con el reino vegetal. Exponemos a continuación los contenidos y la organización a través de estos txocos o contextos de trabajo.

CONTENIDOS	TXOKOS
El reino de las plantas. Características y clasificación: Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba). Observación e identificación de algunas plantas silvestres y otras cultivadas. Identificación de las partes de las plantas. Diferenciación entre plantas de hoja caduca y de hoja perenne. Conocimiento de la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semilla). Identificación y explicación de la diferencia entre las plantas con flor y las plantas sin flor.	- Txoko “TIC”: pensado para el visionado de vídeos y realización de actividades y juegos relacionados con pensamiento computacional y programación. - Txoko “Arte”: en el que se realiza algún tipo de manualidad o actividad de expresión artística relacionado con el tema (dibujos, poesías, cuaderno de campo, herbario, etc.) - Txoko “Estudio”: a través del soporte material de estudio (textos, imágenes, libros...) realizan actividades escritas sobre la teoría de las plantas. - Txoko “Investigo”: En este txoko deben realizar algún tipo de investigación ayudándose de libros temáticos, recogen sus investigaciones, exponen. También observaremos el crecimiento de una planta y sus cuidados.

RECORRIDO CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO TERCER TRIMESTRE-AÑO 2

UD3. IDENTIDAD CULTURAL DE LA CAM Y NUESTRA SIERRA

Estructuraremos la unidad didáctica en 2 partes. Por un lado, ofreciendo propuestas y actividades de carácter vivencial, con el objetivo de empaparnos de nuestra herencia cultural y social y valorar y comprender los conocimientos adquiridos durante generaciones en el lugar que habitamos; y por otro lado conoceremos a sus gentes y sus formas de vida, comparando el hacer tradicional con lo que son estos pueblos hoy y ahora, dando importancia a lo que fueron, sus raíces, pero sin negar lo que somos. En las clases colectivas crearemos fichas y cuadernillos de investigación a partir de estas vivencias y en los Txocos iremos elaborando material diverso para representar lo que vamos aprendiendo, viviendo e investigando.

CONTENIDOS	TXOKOS
- PAISAJE - Territorio_ el lugar que habitamos - Pueblos y entorno físico. - Flora y Fauna - Orografía - PAISANAJE - Cómo lo habitamos - o Arquitectura tradicional - o Traje o ropa tradicional - o Oficios tradicionales - o Música y danza tradicionales - o Juegos tradicionales - o Festividades	- Txoco TIC: Visualización de contenido multimedia y actividades interactivas sobre el tema. También pretendemos crear nuestro primer proyecto digital, creando entradas muy sencillas en el blog del cole sobre lo que vamos aprendiendo. - Txoco ESTUDIO: lectura y actividades sobre los contenidos a trabajar. - Txoco ARTE: realización de diferentes actividades artísticas (pintar con carbón, construcción de pared seca, maqueta de un pueblo imaginario que refleje todo lo que vamos aprendiendo y todo lo que soñamos...) - Txoco INVESTIGO: consulta de libros, folletos y otros textos para buscar información.