

SEGUNDO CICLO

La asignatura de Inglés en el Segundo ciclo se imparte en cuatro clases a la semana. Los primeros 10-15 minutos de cada sesión se dedican a trabajar con todo el grupo de clase con juegos, vídeos, canciones, conversaciones entre ellos o instrucciones para practicar el vocabulario y las estructuras de inglés correspondientes a este trimestre o para afianzar vocabulario.

La metodología consiste en agruparnos en cuatro grupos de trabajo llamados "Workshops" o txokos. Cada dos semanas y media pasarán por cada uno de los grupos rotando y practicando las actividades explicadas a continuación. Al final de ese tiempo cada grupo expone a la clase en inglés lo trabajado o realiza una prueba individual.

Las novedades para este último trimestre son que en el txoko de gamesland cambiamos a las historias cortas del Instituto Británico (está el enlace) y que aumentamos la exigencia en el de historias-teatro, ya que tienen que copiar el texto para seguir afianzando la escritura en este idioma

La **metodología** será la siguiente:

Rutinas diarias y preparación e introducción al trabajo en los workshops o contextos. Explicación y/o trabajo práctico colectivo de alguno de los contenidos y/o metodologías que se van a trabajar en ese día.

Cinco - diez minutos de "Warm up" (Introducción a la clase). Rutinas cotidianas en inglés. Contar los números hasta el 100 de forma lúdica. Repasar días de la semana, meses y letras del abecedario. Escuchar y/o cantar alguna canción. Preguntas y respuestas de acciones cotidianas: *How are you? I'm fine, thank you. What's the weather like? It's cold, it's hot.* Preguntas relacionadas con el vocabulario y estructuras de "Travel". *How do you go to school? I go to school by bus. How many doors has it got? It's got 2 doors.*

Trabajo por contextos. Los cuatro grupos trabajan simultáneamente en las cuatro actividades. Se recomienda cuatro días de trabajo y dos para el "showday". Al final de las dos semanas, cada grupo expone algo relacionado con su trabajo en el contexto.

- **Funzone (Lugar de diversión).** Aquí trabajan con pequeños textos referidos a niños y niñas del mundo donde tienen que leer y extraer información para escribir en una ficha. Además, van a practicar la exposición del texto oralmente. El día del "Showday" exponen parte del texto o algo que hayan preparado relacionado con el mismo individualmente, por parejas o por grupos (a su elección).
- **Bookland (cuaderno de gramática).** Realizan ejercicios con un cuaderno adaptado que les posibilita la adquisición de contenidos propios del ciclo. Están estructurados por el vocabulario y las estructuras a aprender. Incluyen actividades dialogadas. Este trimestre en este contexto estaremos con TRAVEL.

TRAVEL

Vocabulario y estructuras.

Travel, plane, airplane, boat, Train, Lorry , Moped, Helicopter, Bus, Go, goes, have, has got
Wheels, Windows, Engine, Doors, Wings.

It's a taxi, It's got four wheels, That's our house, How do you go home? Can it fly? It's easy, See you later, That's amazing, Can it climb? On the way, Bye for now.

I've got. You've got. It's got. She's got. He's got. We've got. You've got. They've got.

Dictation 1. We go to school by bike. It's got two wheels. They go to Madrid by Lorry. It's got six wheels.

Dictation 2. How do you go home? I go home walking. She goes by moped. They go by car. This is my bike. Has it got an engine? No, it hasn't.

- **Stories (Cuentos).** Es el contexto de cuentos y representaciones teatrales. A partir de la lectura de un cuento, preparan una representación teatral. En este trimestre van a leer "THE TREE LITTLE PIGS".
- **Games (Juegos).** En este trimestre trabajarán con las historias más sencillas de la siguiente página web: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories> Tendrán que preparar la lectura y si quieren en el equipo la podrán representar o locutar. Además tendrán que hacer los ejercicios vinculados a cada una de las historias.

3.- **La evaluación** se va a realizar según los siguientes criterios:

A.- 70% de **conocimientos de vocabulario y estructuras.** Evaluamos el uso comunicativo oral y escrito del inglés del alumnado utilizando lo aprendido durante el trimestre.

B.- 30% de **comportamiento y actitud.** Aquí evaluamos a partes iguales:

- a. Respeto y colaboración entre el grupo, profesorado y material.
- b. Interés y participación en rutinas y actividades.