

# SEGUNDO CICLO

La asignatura de Inglés en el Segundo ciclo se imparte en cuatro clases a la semana. Los primeros 10-15 minutos de cada sesión se dedican a trabajar con todo el grupo de clase con juegos, vídeos, canciones, conversaciones entre ellos o instrucciones para practicar el vocabulario y las estructuras de inglés correspondientes a este trimestre o para afianzar vocabulario.

La metodología consiste en agruparnos en cuatro grupos de trabajo llamados "Workshops" o txokos. Cada dos semanas y media pasarán por cada uno de los grupos rotando y practicando las actividades explicadas a continuación. Al final de ese tiempo cada grupo expone a la clase en inglés lo trabajado o realiza una prueba individual.

Las novedades para este último trimestre son que en el txoko de gamesland cambiamos a las historias cortas del Instituto Británico (está el enlace) y que aumentamos la exigencia en el de historias-teatro, ya que tienen que copiar el texto para seguir afianzando la escritura en este idioma

La **metodología** será la siguiente:

**Rutinas diarias y preparación e introducción** al trabajo en los workshops o contextos. Explicación y/o trabajo práctico colectivo de alguno de los contenidos y/o metodologías que se van a trabajar en ese día.

Cinco - diez minutos de "Warm up" (Introducción a la clase). Rutinas cotidianas en inglés. Contar los números hasta el 100 de forma lúdica. Repasar días de la semana, meses y letras del abecedario. Escuchar y/o cantar alguna canción. Preguntas y respuestas de acciones cotidianas: *How are you? I'm fine, thank you. What's the weather like? It's cold, it's hot.* Preguntas relacionadas con el vocabulario y estructuras de "Travel". *How do you go to school? I go to school by bus. How many doors has it got? It's got 2 doors.*

**Trabajo por contextos.** Los cuatro grupos trabajan simultáneamente en las cuatro actividades. Se recomienda cuatro días de trabajo y dos para el "showday". Al final de las dos semanas, cada grupo expone algo relacionado con su trabajo en el contexto.

- **Funzone (Lugar de diversión).** Aquí trabajan con pequeños textos referidos a niños y niñas del mundo donde tienen que leer y extraer información para escribir en una ficha. Además, van a practicar la exposición del texto oralmente. El día del "Showday" exponen parte del texto o algo que hayan preparado relacionado con el mismo individualmente, por parejas o por grupos (a su elección).
- **Bookland (cuaderno de gramática).** Realizan ejercicios con un cuaderno adaptado que les posibilita la adquisición de contenidos propios del ciclo. Están estructurados por el vocabulario y las estructuras a aprender. Incluyen actividades dialogadas. Este trimestre en este contexto estaremos con TRAVEL.

## TRAVEL

### Vocabulario y estructuras.

Travel, plane, airplane, boat, Train, Lorry , Moped, Helicopter, Bus, Go, goes, have, has got  
Wheels, Windows, Engine, Doors, Wings.

*It's a taxi, It's got four wheels, That's our house, How do you go home? Can it fly? It's easy, See you later, That's amazing, Can it climb? On the way, Bye for now.*

*I've got. You've got. It's got. She's got. He's got. We've got. You've got. They've got.*

Dictation 1. We go to school by bike. It's got two wheels. They go to Madrid by Lorry. It's got six wheels.

Dictation 2. How do you go home? I go home walking. She goes by moped. They go by car. This is my bike. Has it got an engine? No, it hasn't.

- **Stories (Cuentos).** Es el contexto de cuentos y representaciones teatrales. A partir de la lectura de un cuento, preparan una representación teatral. En este trimestre van a leer "THE TREE LITTLE PIGS".
- **Games (Juegos).** En este trimestre trabajarán con las historias más sencillas de la siguiente página web: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories> Tendrán que preparar la lectura y si quieren en el equipo la podrán representar o locutar. Además tendrán que hacer los ejercicios vinculados a cada una de las historias.

3.- **La evaluación** se va a realizar según los siguientes criterios:

A.- 70% de **conocimientos de vocabulario y estructuras.** Evaluamos el uso comunicativo oral y escrito del inglés del alumnado utilizando lo aprendido durante el trimestre.

B.- 30% de **comportamiento y actitud.** Aquí evaluamos a partes iguales:

- a. Respeto y colaboración entre el grupo, profesorado y material.
- b. Interés y participación en rutinas y actividades.