

¿QUÉ ESTUDIAMOS Y CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA?: Aspectos organizativos en la organización de 1º y 2º de Educación Primaria (primer ciclo) en el marco del Sistema Amara Berri (AB).

MATEMÁTICAS

- Como sabéis en el primer ciclo en matemáticas ORGANIZAMOS EL AULA en base a 2 situaciones de aprendizaje a las que llamamos sectores, EL BARRIO y LA PRENSA. Este trimestre seguiremos trabajando en EL BARRIO (sector 1), que será el mismo sector por el que comenzaremos el próximo curso.
- Está organizado en 4 contextos sociales de aprendizaje o txocos donde se integran de forma complementaria los contenidos del área que les corresponden en cada curso. Los grupos van rotando semanalmente por cada contexto, de forma que de aquí a final de curso han pasado varias veces por cada contexto.
- Todos los días, previo a trabajo por contextos, dedicamos 10 minutos aproximadamente a clase colectiva relacionada con cálculo mental e introducción o repaso de contenidos o conceptos matemáticos a través de recursos y actividades variadas.

Los contenidos del área podéis consultarlos en el documento que recibisteis en el primer trimestre: <https://www.cralozoyuela.es/wp-content/uploads/2024/12/PRIMARIA-Primer-Ciclo.pdf>

Sector 1 EL BARRIO. Descripción del trabajo por contextos o txocos

- La tienda. Comprar y vender. Longitud (en cm)
2 días (lunes y martes) venden la lana a los clientes que vienen a comprar del taller.

A los 2 días



2 días (miércoles y viernes) venden comida a los clientes que vienen a comprar de la casa.

Los lunes y martes mientras no están vendiendo trabajan aspectos lógico-matemáticos visoespaciales, prácticas de longitud con material elaborado para tal fin y "prácticas de contabilidad" resolviendo operaciones de diferente tipo.

➤ **La casa.** Elaboración de menú. Monedas/billetes

2 días (lunes y martes) trabajan monedas y billetes con material y fichas concretas que ya tenemos elaborado, tienen un formato cerrado y rutinario que les hace competentes tras pasar por dicha actividad varias veces.

A los 2 días

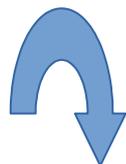


2 días (miércoles y viernes) elaboran el menú con el que quieren jugar, irán a comprarlo a la tienda.

➤ **La oficina.** Problemas. Matific.

2 días (lunes y martes) hacen problemas de la carpeta "problemas de 1º o de 2º" o del cuadernillo de problemas que tenemos elaborados (los tenemos estructurados por trimestres)

A los 2 días

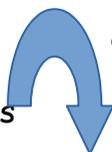


2 días (miércoles y viernes) juegan con la tablet o el ordenador a Matific (Plataforma online que trabaja todo el curriculum con juegos).

● **El Taller.** Lana/monedas. Cuadernillo M^a Antonia Canals.

2 días (lunes y martes) elaboran pompones, teniendo que ir previamente a comprar la lana a la tienda, después de haber hecho los cálculos correspondientes con la plantilla que tenemos elaborada.

A los 2 días



se cambian

2 días (miércoles y viernes) trabajan cuadernillo de M^a Antonia Canals, precursora de la matemática recreativa y por descubrimiento que les sitúa en actividades lógico-matemáticas muy variadas, abarcando todos los contenidos del curriculum.

Si os surge cualquier duda no dudéis en preguntar