

Acta de la reunión de Escuela de familia de El Berrueco el 7-02-2017

-Teníamos la presencia de Jefa de Estudios del IES de La Cabrera. Se analizó las fortalezas y debilidades sobre convivencia que tiene un centro con 12 rutas escolares y más de 600 alumnos/as.

Se expusieron a partir del texto los diferentes modelos de convivencia escolar, punitivo, mediador y dialógico, este último propio de las Comunidades de Aprendizaje, CdA.

-En CdA trabajamos con comisión de convivencia. Sin convivencia no hay aprendizaje. La convivencia es el centro de todo lo demás.

-El modelo que damos como profes impregna todo lo demás. Muy propio el modelo dialógico. Participación en la norma hace más fácil su comprensión. Espacios de relación que se suman a este modelo.

-La prevención es fundamental.

-El texto de la TPD, texto da mucha importancia a la relación entre el fracaso escolar y la convivencia. Intentar desde toda la comunidad educativa → aprendizaje de máximos.

-Una causa de la disrupción es que no les importa lo que están aprendiendo, hay que motivarles.

-El Plan de convivencia debe ser un instrumento útil y potente como marco para la resolución de conflictos.

-En el modelo del CdA se potencia que el espectador no sea consentidor, dándole recursos. La potencia de modelo comunitario es que el niño sabe lo que tiene que hacer, tiene este valor, y como persona no lo puedo permitir. Proyecto club de los valientes, en quinto y sexto. Como herramientas a extender a todo el centro como funciona.

-Tema de violencia de género se analiza y se le confiere una importancia vital en el tema de la convivencia escolar de cara a formar ciudadanos que eliminen esta lacra social.

-Se invita a fomentar la participación para la ponencia con expertos de CdA-CRA de Madrid para desarrollar el modelo dialógico.