

¿Qué es una Comunidad de Aprendizaje?

Comunidades de Aprendizaje es un proyecto basado en un conjunto de Actuaciones Educativas de Éxito (AEE) dirigidas a la **transformación educativa y social, de la escuela y del entorno**. Este modelo educativo está en consonancia con las **teorías científicas** a nivel internacional que destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: **las interacciones y la participación de la comunidad**.

A través de este proyecto, se favorece que todas las personas tengan acceso a la **mejor Educación** para conseguir **los mayores aprendizajes** tanto académicos como de convivencia, dentro de la sociedad de la Información.

Las Comunidades de Aprendizaje implican a todas las personas que de forma directa o indirecta influyen en el aprendizaje y el desarrollo de las y los estudiantes, incluyendo a profesorado, familiares, amigos y amigas, vecinos y vecinas del barrio, miembros de asociaciones y organizaciones vecinales y locales, personas voluntarias, etc.

Pilares:

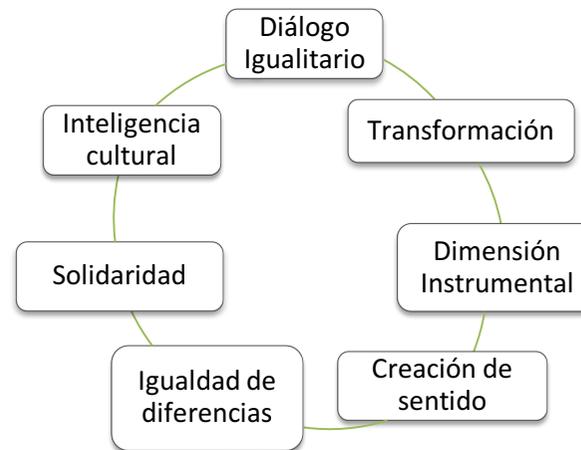
- Teoría
- Práctica
- Investigación
- Sueño

Proyecto extendido a nivel internacional, avalado dentro del Sexto Programa Marco de Investigación de la Unión Europea INCLUD-ED como una actuación de éxito para el **fomento de la cohesión social** en Europa a través de la educación (CREA, 2006-2011).

Aprendizaje dialógico

El aprendizaje dialógico es el marco a partir del cual se llevan a cabo las AEE en Comunidades de Aprendizaje. Desde esta perspectiva del aprendizaje, basada en un concepción comunicativa, se entiende que **las personas aprendemos a partir de las interacciones con otras personas**.

Se sustenta en siete principios, con las aportaciones teóricas a nivel internacional de diferentes autores de distintas disciplinas.



Principios del Aprendizaje Dialógico

En el momento en que nos comunicamos, y entablamos un diálogo con otras personas, damos significado a nuestra realidad. Según la concepción dialógica del aprendizaje, **para aprender** las personas necesitamos de situaciones de interacción y el diálogo que se establezca tiene que estar basado en una relación de igualdad y no de poder, lo que significa que todos y todas tenemos conocimiento que aportar, reconociendo así, la inteligencia cultural en todas las personas.

Mediante el diálogo **transformamos** las relaciones, nuestro entorno y nuestro propio conocimiento. De manera que “El aprendizaje dialógico se produce en interacciones que aumentan el aprendizaje instrumental, favorecen la creación de sentido personal y social, están guiadas por principios solidarios y en las que la igualdad y la diferencia son valores compatibles y mutuamente enriquecedores” (Aubert, A. et al, 2008).

¿Qué son las Actuaciones Educativas de Éxito?

Son aquellas actuaciones que permiten obtener los mejores resultados educativos para todos los niños y niñas en cualquier contexto en el que se apliquen.

Las AEE:

- Están **basadas en evidencias científicas: (Proyecto Includ-ed)**
- son **universales y transferibles**: funcionan en cualquier contexto tanto geográfico como socioeconómico, cultural...
- **mejoran los resultados** de todo el alumnado, tanto en aprendizajes instrumentales, desarrollo en valores, emociones y sentimientos y de convivencia.

Las Actuaciones Educativas de éxito:

- Involucran a **múltiples agentes en múltiples actividades y espacios educativos**.
- Promueven el **diálogo** entre esos agentes y el profesorado y alumnado.
- Tienen como objetivo **transformar el entorno** sociocultural de manera que todos los niños y niñas aprendan más.



Actuaciones Educativas de Éxito



Asociación para la Promoción de Comunidades de Aprendizaje en Madrid

asociacioncdam@gmail.com

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO

